

Лес без присмотра не оставят

Как школьники из Тольятти учатся беречь природу

1 Ваня, студент Тольяттинского машиностроительного колледжа, пришел в проект через волонтерство. Он состоит в фонде «Добрый город» и в «Молодой гвардии». В лесничестве парень взял на себя роль фотокорреспондента.

— Раньше я только предлагал свою помощь в качестве фотографа на мероприятиях школьного лесничества, — рассказывает он, — а сейчас из всей группы фотопараметр только у меня, и я знаю, что на мне немалая ответственность — запечатлеть нашу работу.

Через объектив Ваня старается поймать не только пейзажи и редкие растения, но и эмоции ребят. Тот самый азарт, с которым они изучают листья деревьев, учатся читать следы зверей и запоминают, как отличить верховой пожар от низового.

О лесных пожарах нам рассказал тринадцатилетний Матвей. Мальчишка с головой погрузился в непростую тему пожарной безопасности и теперь может прочитать целую лекцию о том, что нужно делать, если в лесу что-то загорелось.

— Если пожар уже большой, нужно найти квартальный столб с информацией, чтобы знать, куда вызывать лесников и пожарных, — объясняет Матвей. — А если пожар небольшой, то его можно устранить собственными силами — взять ветку и попытаться сбить огонь. Не потух? Используем другой способ — например, закопать, засыпать песком. Когда рядом есть вода, то можно попробовать залить водой. Но вот верховые пожары, когда занялись деревья, потушить можно только большой техникой, потому что достать такой огонь тяжело.

ГЛАЗА И УШИ ЛЕСНИКОВ

Куратор школьного лесничества Анатолий Александрович Подгорнов, главный лесничий Тольяттинского лесничества, подчеркивает, что основная цель проекта — просвещение. Однако не теряет надежды, что кто-то из ребят захочет сделать лес своей профессией. Тем более что сегодня отрасль переживает острый кадровый дефицит. Только в его подведомственном штате не хватает трех мастеров леса. Конечно, в области готовят будущих специалистов лесного дела, но их все равно недостаточно для большого региона.

— Дети занимаются с огромным удовольствием, сами приходят на занятия, никто никого не заставляет, — отмечает Анатолий Александрович. — Я вижу, как у них глаза горят, как внимательно они слушают и не менее внимательно применяют свои знания на практике. Да вы сами убедились — как из пулемета строчат информацией, дайте им слово, и они вас заговорят. Для нас они первые помощники, наши глаза и уши.

Лесничие рассказывают ребятам и про редких обитателей лесов.

— У нас, конечно, нет ни медведей, ни волков, — поясняет Анатолий Александрович.



■ Лариса Викторовна Елфимова (вторая справа) — координатор проекта «Школьное лесничество. Возрождение». Её любовь к природе вдохновляет младшее поколение.



■ Анатолий Подгорнов объясняет, что такое ранцевый лесной огнетушитель и как им пользоваться.

вич, — но кабан, лось, косуля, заяц и лиса встречаются повсеместно. Птицы практически все виды — орлы, совы, ястребы, коршуны. Среди них много краснокнижных — например, орланы-белохвосты. Можно увидеть в наших лесах и исчезающих выхухолей, а также других мелких животных. Важно уметь наблюдать.

Наблюдением с ребятами занимается главный человек проекта — координатор Лариса Викторовна Елфимова. В день нашего приезда она вместе с командой школьных лесников готовилась к вечернему наблюдению за бобрами.

— Я видела следы их пребывания, — поясняет она. — Так что определенно они тут водятся. И мы их обязательно увидим, рассмотрим и пересчитаем.



■ На практическом занятии учащиеся узнали о квартальных столбах: по ним можно ориентироваться, как по компасу.

фировать, делают знания более живыми. Мальчишки и девочки не просто учат названия, а начинают замечать разнообразие природы вокруг себя.

Областной слет школьных лесничеств проходит как раз сейчас, когда вышел в свет номер «Социальной газеты», который вы держите в руках. Целый год ребята оттачивали навыки — выезжали на турбазы, учились распознавать деревья, проводили викторины и конкурсы, сами сажали лесные деревья и занимались уборкой, разбирали реальные ситуации. Так что им есть что показать и рассказать. Конкуренция, конечно, серьезная, ведь во многих сельских районах школьное лесничество существует постоянно, но в Тольятти верят в своих ребят. Надеемся, что без награды они не останутся.

Всего в проект «Школьное лесничество. Возрождение» вошли десять школ. В экологических уроках приняли участие триста детей. Впереди — «круглый стол», где подведут итоги, и новые планы — лесные работы по очистке территорий, проект по экологическому патриотизму, заявки на гранты. Это нужно, чтобы школьное лесничество продолжалось, а юные лесники не сидели без дела. Да они и не усидят.

Татьяна ТУЗОВСКАЯ.
Фото Юлии СУМКИНОЙ
и МКУ «Тольяттинское лесничество».

Для ребят участие в лесничестве — это еще и возможность завести друзей, почувствовать командный дух и убедиться, что забота о природе — дело общее. А маленькие личные открытия, как, например, у главного энтомолога команды Максима, который на своей даче увидел пчелу-плотника и успел ее сфотографировать.



■ Школьное лесничество — это связь поколений, когда опытные специалисты передают свои знания тем, кому только предстоит определиться с профессией. Возможно, кто-то из ребят в будущем придёт работать в лесничество. Там в молодых кадрах нуждаются.



■ Детям интересно было познакомиться со специализированной техникой и увидеть, как производится расчистка просек и внутриквартальных лесных проездов.



■ Юные лесники учатся определять возраст дерева без спила и подсчета годовых колец.